



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт филологии
Центр русского языка и культуры им. А.Ф. Лосева
Кафедра методики преподавания русского языка

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МЕЖДУНАРОДНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО КОНКУРСА «АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА»

В связи с перестройкой современного образования чрезвычайно актуальными стали проблемы его аксиологизации. Российская система образования, интегрированная в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем, ориентирована на формирование духовно-нравственного потенциала учащихся.

Соответственно, для современной методики преподавания русского языка важными являются вопросы, связанные с определением доминирующих культурных ценностей; со способами их передачи в школьном курсе русского языка; с объемом трансляции культуроведческой информации и культуроведческого знания; с корреляцией приобретаемой компетенции и конкретных задач обучения русскому языку; с понятиями культурологии, базовыми для задач создания культурного поля изучения родного языка. Для методики чрезвычайно важны технологические

вопросы, связанные со способами, методами и приемами, адекватными новому содержанию и позволяющими на уроках русского языка усвоить не только предметное содержание, но и постичь мир, освоить культуру родного народа и родной страны, совершенствовать себя.

Аксиологическая лингвометодика ориентирована на формирование у школьников взгляда на родной язык как национальный феномен, как важнейшую духовную ценность русского народа при обучении русскому языку в средней школе. Данное актуальное современное направление методики преподавания русского языка обосновано и развивается прежде всего в русле научной школы его основателя – профессора Московского педагогического университета Алевтиной Дмитриевны Дейкиной. Основная идея данного методического направления заключается в том, что весь учебный курс русского языка должна пронизывать идея особой, уникальной роли русского языка в жизни человека как воплощения культуры народа, его духовных ценностей, что приобрести широкий и глубокий взгляд на русский язык может ученик, думающий и рассуждающий о языке. От учителя реализация аксиологического подхода в обучении русскому языку требует широкой эрудиции, глубокой филологической культуры, любви к русскому языку и к делу преподавания русского языка.

Международный методический конкурс «Аксиологический урок русского языка» – это конкурс методических разработок, ориентированных на воспитание у учащихся интереса к русскому языку как базовой ценности, как явлению русской культуры, на формирование умений школьников работать с текстом как с целостной единицей языка, речи и культуры, формировать у учащихся умение осознанно судить о родном языке как национальном феномене и создавать связное аргументированное высказывание определенной тематики. Конкурсные работы должны отражать умения педагогов-словесников соединять на уроках русского языка лингвистическое познание, речевое общение и погружение

учащихся в русскую национальную культуру, показывать учащимся, что язык имеет богатый спектр взаимодействия с разными областями человеческой культуры, создавать творческие ситуации для самовыражения учащихся.

Международный методический конкурс «Аксиологический урок русского языка» оказывает содействие формированию положительного имиджа Российской Федерации за рубежом как демократического государства, способствует продвижению российского образования и русского языка как одного из мировых языков.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Международного методического конкурса «Аксиологический урок русского языка» (далее – Конкурс), а также правила определения его победителей.

1.2. Организатор конкурса – ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Институт филологии, Центр русского языка и культуры им. А.Ф. Лосева, Кафедра методики преподавания русского языка).

1.3. Конкурс является открытым, международным.

1.4. Требования к разработкам уроков, представленным на Международный методический конкурс «Аксиологический урок русского языка», а также их оценка осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Минобрнауки России (в том числе ФГОС и примерными программами).

1.5. Форма проведения Конкурса – дистанционная.

1.6. Участие в Конкурсе бесплатное.

1.7. Информация о Конкурсе и его результатах размещается на официальном сайте организатора Конкурса: mrgu.ru

2. Цели и задачи Конкурса

1.2. Цели Конкурса:

- популяризация основных положений аксиологической лингводидактики как ведущего направления современной методической науки;
- совершенствование умений студентов педагогических вузов и молодых педагогов моделировать уроки русского языка, ориентированные на достижение аксиологических целей;
- развитие творческих способностей студентов-филологов в апробации собственного методического опыта.

2.2. Задачи Конкурса:

- способствовать формированию отношения молодых педагогов к русскому языку как к важнейшей духовной ценности;
- развивать методическую культуру учителя, частью которой является умение моделировать урок русского языка, ориентированный на достижение аксиологических целей;
- способствовать самореализации обучающихся, повышения их профессиональной и творческой активности;
- способствовать решению педагогических задач развития связной устной и письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития устной и письменной речи обучающихся в области аксиологической лингвометодики.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками конкурса могут быть студенты педагогических вузов и средне-специальных учебных заведений по филологическим специальностям, магистранты и аспиранты, а также молодые педагоги-словесники (до 35 лет).

3.2. На Конкурс представляются самостоятельно выполненные индивидуальные методические разработки авторов, направленные на

формирование у учащихся ценностного взгляда на родной язык, воспитание их национального достоинства средствами русского языка как учебного предмета.

4. Условия и порядок участия в Конкурсе

4.1. На Конкурс принимаются следующие работы участников Конкурса (далее Конкурсные материалы):

3.4.1. Разработки уроков русского языка, в том числе включающие работы школьников (как примеры), отражающие:

- методы усиления мотивации и познавательной деятельности;
- реализацию аксиологического и других подходов, поддерживающих приоритетную цель;
- разнообразие методов, форм и приемов учебной работы;
- создание условий для активной самостоятельной и творческой работы, проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий.

3.4.2. Методические материалы (презентация) (представляются в формате PowerPoint).

3.5. Для участия в Конкурсе участникам Конкурса необходимо заполнить регистрационную форму – заявку (Приложение №1) и направить конкурсные материалы организатору Конкурса по электронной почте: aks.urok@yandex.ru.

3.6. Заявки и конкурсные материалы предоставляются только в электронном виде.

3.7. Заявки и конкурсные материалы принимаются с 20 января 2019 года по 1 марта 2019 года включительно.

3.8. Информация о проведении Конкурса, критериях оценки конкурсных материалов размещается в открытом доступе на официальной странице организатора и заранее известна всем участникам.

3.9. Представленные на Конкурс материалы проходят экспертизу согласно критериям, определенным настоящим Положением (Приложение № 2).

4. Требования к представляемым на Конкурс материалам

4.1. Конкурсные материалы должны включать:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1);
- разработанный аксиологический урок, содержащий тему урока и класс; сформулированные цели урока; саму методическую разработку, содержащую все используемые на уроке дидактические материалы; библиографические данные используемых материалов и др.;
- презентацию к уроку, содержащую все необходимые материалы для проведения данного урока в школе.

4.2. Методическая разработка представляется в форме файла в формате Adobe reader *.PDF и MS Word *.DOC или *.DOCX;

4.3. Презентация представляется в формате PowerPoint *.PPT или *.PPTX размером не более 10 Mb.

4.4. К участию в Конкурсе не допускаются

- работы, оформленные не по правилам;
- материалы, уже принимавшие участие в конкурсах или ранее опубликованные в СМИ;
- материалы из Интернета;
- работы, направленные после установленного срока.

4.5. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

5. Порядок процедуры оценки и отбора лучших конкурсных материалов

5.1. Для отбора лучших конкурсных материалов на основании критериев оценки формируется Оргкомитет (численностью не менее 5 человек).

5.2. В Оргкомитет входят профессора и доценты Института филологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический университет», а также практикующие учителя русского языка и литературы.

5.3. Оргкомитет определяет число победителей Конкурса не менее 3 человек.

5.4. Оценка конкурсных материалов осуществляется в период с 1 по 10 марта 2019 года.

5.5. Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются участникам Конкурса.

6. Подведение итогов Конкурса, церемония награждения победителей

6.1. Все участники Конкурса получают Сертификаты об участии в Конкурсе от организаторов Конкурса. Сертификаты будут направлены участникам Конкурса по электронному адресу, указанному в заявке.

6.2. Победители Конкурса получают Дипломы победителей и призеров, а также ценные призы (книги).

6.3. Методические разработки победителей Конкурса будут опубликованы на сайте организатора Конкурса.

6.4. Награждение победителей Конкурса будет проходить в г. Москва. Все победители Конкурса получают приглашение на церемонию награждения (оплата проезда и проживания за счет направляющей стороны).

6.5. Награждение победителей состоится в рамках проведения Международной научно-практической конференции «Аксиологическая

лингвометодика: мировоззренческие и ценностные аспекты в школьном и вузовском преподавании русского языка», которая состоится 22-23 марта 2019 года в Институте филологии МПГУ (Москва, ул. Малая Пироговская, д.1, ауд.204, 209).

7. Персональные данные участников Конкурса

7.1. Использование персональных данных участников Конкурса происходит в соответствии с требованиями Федерального закона № 152 от 27.06.2006 г. «О персональных данных».

7.2. До начала Конкурса совершеннолетнее лицо, заявившее о своем участии, подтверждает ознакомление с Положением о Конкурсе, а также предоставляет организаторам Конкурса согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию собственных персональных данных, а также конкурсных материалов, в том числе в «Интернете».

8. Контактная информация организатора Конкурса

8.1. Место нахождения организаторов Конкурса: г. Москва, ул. М. Пироговская, д. 1, стр. 1.

8.2. Контактная информация организаторов Конкурса:

8.2.1. Связаться с организаторами конкурса можно по электронной почте: aks.urok@yandex.ru.

8.2.2. В экстренных случаях можно позвонить Секретарю Оргкомитета Конкурса Кузнецову Александру: +7(919)9053932.

**Заявка на участие
в Международном методическом конкурсе «Аксиологический урок
русского языка»**

Полное название образовательной организации	
Полный адрес образовательной организации (название региона, город или поселок (и др.), точный адрес).	
ФИО автора разработки (полностью)	
Название урока, класс	
ФИО научного руководителя (если он есть)	
Контактные данные (телефон, e-mail)	

Приложение 2

Критерии оценки конкурсных материалов

Присланные работы проходят предварительную экспертизу на соответствие всем техническим требованиям к оформлению работы.

Максимальное количество баллов – 60

№	Критерии	Баллы
1	Соответствие методических материалов нормам их представления (четкость выделенных этапов урока; правильность сформулированных целей урока и др.)	0-5
2	Соответствие этапов урока модели, обусловленной выбранными подходами	0-5
3	Соответствие сформулированных целей урока представленному методическому материалу	0-5
4	Постановка аксиологических целей урока (необходимо написать, на формирование каких конкретно ценностей ориентирован данный урок русского языка) и их реализация	0-5
5	Креативность, творческий характер методического материала	0-5
6	Использование различных дидактических форматов (теоретический блок, игра, дискуссия и др.)	0-5
7	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	0-5
8	Наличие дидактического материала, позволяющего достигать аксиологических целей урока	0-5
9	Создание условий для активной самостоятельной и творческой деятельности учащихся	0-5
10	Достижимость аксиологических целей урока посредством представленных форм работы и используемого дидактического материала	0-5
11	Возможность использования в практике работы других образовательных организаций	0-5
12	Бонусный балл члена жюри	0-5