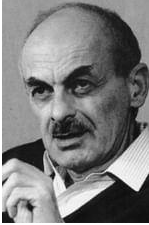


 Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (АССУЛ)	 Международная образовательно-просветительская акция 6 – 11 июня 2022 г. Тема «Пушкинского диктанта – 2022»: «А.С. Пушкин и народы России»	 ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
<i>Уважаемые участники!</i> Просим Вас сначала заполнить свои личные данные, затем приступить к выполнению заданий. Желаем Вам успеха!		Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____ Возраст _____

Задания для учащихся 8-9 классов

Задание 1. Многие поэты XX века посвятили свои лирические произведения А.С. Пушкину. Соотнесите фрагменты стихотворений о Пушкине с их авторами. Результаты запишите в таблицу ответов.

1. Кто знает, что такое слава! Какой ценой купил он право, Возможность или благодать Над всем так мудро и лукаво Шутить, таинственно молчать И ногу ножкой называть?..	А.  Сергей Есенин
2. Мечтая о могучем даре Того, кто русской стал судьбой, Стою я на Тверском бульваре, Стою и говорю с собой.	Б.  Булат Окуджава
3. Не представляю родины без этого звона. В сердце ее он успел врасти, как его поношенный сюртук зеленый, железная трость и перо — в горсти.	В.  Анна Ахматова

Ответ:

1	2	3

Задание 2. Александр Сергеевич Пушкин – основоположник русского литературного языка. Язык поэта необычайно богат образными выражениями, многие из которых вышли за пределы пушкинских произведений и теперь известны как фразеологизмы.

*Ниже приведены словосочетания, которые стали фразеологизмами благодаря творчеству А.С. Пушкина.
Определите значение каждого из них.*

ПОПАСТЬ С КОРАБЛЯ НА БАЛ –

Выражение взято из романа «Евгений Онегин» (1823-1830).

Поэт сравнивает Онегина с Чацким – главным героем комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» (1822-1824), который после долгих странствий сразу же попал на бал к Фамусову:

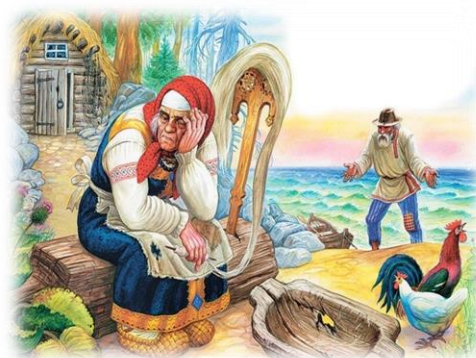
И путешествия ему,
Как всё на свете, надоели,
Он возвратился и попал,
Как Чацкий, с корабля на бал.



У РАЗБИТОГО КОРЫТА –

Выражение взято из «Сказки о рыбаке и рыбке» (1833):

Долго у моря ждал он ответа,
Не дождался, к старухе воротился –
Глядь: опять перед ним землянка;
На пороге сидит его старуха,
А пред нею разбитое корыто.



ГЛАГОЛОМ ЖЕЧЬ СЕРДЦА ЛЮДЕЙ –

Строчка из стихотворения «Пророк» (1826):

...И Бога глас ко мне воззвал:

«Встань, пророк, и виждь, и внемли,

Исполнись волею моей,

И, обходя моря и земли,

Глаголом жги сердца людей».



Задание 3. Восстановите текст.

А) Вставьте в текст всем известной «Песни о вещем Олеге» (1822) вместо цифр пропущенные слова. Определите эти слова, используя предложенные подсказки, в которых даётся описание значения пропущенных слов.

«Скажи мне, _____ (1), любимец богов,

Что сбудется в жизни со мною?

И скоро ль, на радость соседей-врагов,

Могильной засыплюсь землею?

Открой мне всю правду, не бойся меня:

В награду любого возьмешь ты коня».

«Волхвы не боятся могучих владык,

А княжеский дар им не нужен;

Правдив и свободен их вещий язык

И с волей небесною дружен.

Грядущие годы таятся во мгле;

Но вижу твой жребий на светлом _____ (2).

Запомни же ныне ты слово мое:

Воителю слава – _____ (3);

Победой прославлено имя твое;

Твой щит на вратах Цареграда;

И волны и суша покорны тебе;

Завидует недруг столь дивной судьбе.

И синего моря обманчивый вал

В часы роковой непогоды,

И _____ (4), и стрела, и лукавый кинжал

Щадят победителя годы...

Под грозной броней ты не ведаешь ран;

Незримый хранитель могущему дан.
Твой конь не боится опасных трудов:
Он, чуя господскую волю,
То смиренный стоит под стрелами врагов,
То мчится по бранному полю,
И холод и _____ (5) ему ничего...
Но примешь ты смерть от коня своего».

Подсказки:

- (1) волшебник, чародей, колдун
- (2) то же, что лоб
- (3) удовольствие, радость.
- (4) древнее боевое ручное оружие для метания камней
- (5) то же, что сражение.

Б) Вставьте в текст стихотворения А.С. Пушкина «Бородинская годовщина» (1831) слова в соответствии с их значением, пользуясь предложенными подсказками.

Великий день Бородина
Мы братской _____ (1) поминая,
Твердили: «Шли же _____ (2),
Бедой России угрожая;
Не вся ль Европа тут была?
А чья звезда ее вела!...
Но стали ж мы _____ (3) твердой
И грудью приняли _____ (4)
Племен, послушных воле гордой,
И равен был _____ (5) спор.
И что ж? свой бедственный побег,
_____ (6), они забыли ныне;
Забыли русской штык и снег,
Погребший славу их в пустыне.
Знакомый _____ (7) их манит вновь —
Хмельна для них славянов кровь;
Но тяжело будет им похмелье;
Но долог будет сон гостей
На тесном, _____ (8) новоселье,
Под знаком северных полей!

Подсказки:

- (1) У древних славян: обрядовые действия и пиршество в память умершего.
- (2) Этническая и социальная общность людей, связанных родовыми отношениями, территорией, культурой, языком и самоназванием.
- (3) То же, что пятка.
- (4) Давление, нажим.
- (5) Такой, в котором силы участников, их возможности, положение неравноценны.
- (6) Хвастаясь, горделиво превозносясь.
- (7) Богатое и торжественное угощение с приглашением многих гостей.
- (8) То же, что холодный.

Задание 4.

А) Переставьте в данных словах буквы так, чтобы получились названия произведений А.С. Пушкина. Запишите их в правый столбик таблицы.

1. «Сырвелт»	
2. «Леметь»	
3. «Воброгщки»	
4. «Цныйстанони тримтелось»	
5. «Шрабыня-ксеньратяк»	

Б) Напишите, что объединяет эти произведения.

Задание 5. *Прочитайте фрагменты из разных стихотворений А.С. Пушкина и соотнесите их с портретами (впишите соответствующие буквы в первую пустую строку таблицы ответов). Кто эти люди? (результаты запишите во вторую пустую строку таблицы ответов). Один портрет лишний.*

1. Семейным сходством будь же горд;
Во всём будь пращуру подобен;
Как он, неутомим и твёрд,
И памятью, как он, незлоблен («Стансы», 1826).

2. Она, духов молитвой уклоня,
 С усердием перекрестит меня
 И шёпотом рассказывать мне станет
 О мертвецах, о подвигах Бовы... («Сон», 1813–1817).

3. Тебе, певцу, тебе, герою!
 Не удалось мне за тобою
 При громе пушечном, в огне
 Скакать на бешеном коне. («Тебе, певцу...», 1836).

А 	Б 
В 	Г 

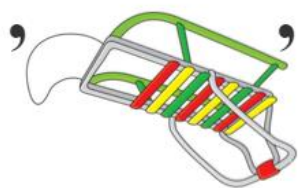
Ответ:

1	2	3

Задание 6. Разгадайте ребус, вставьте получившиеся слова (словосочетания) в предложение.

Имя (1) _____ в дворянских семьях в начале XIX века встречалось всё реже и реже, но благодаря огромному успеху романа (2) «_____» это имя получило в русском языке вторую жизнь.

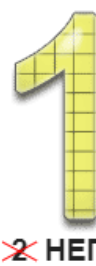
(1)



(2)



Й



Задание 7. В левом столбце представлены фрагменты иллюстраций, сделанных в XX веке к произведениям А.С. Пушкина. В правый столбик впишите название произведения, к которому дана иллюстрация, и его жанр.

	1
	2
	3
	4
	5
	6

СПАСИБО
за участие в «Пушкинском диктанте - 2022»!

Читайте и перечитывайте произведения
АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВИЧА ПУШКИНА!