

 Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (АССУЛ)	 Международная образовательно-просветительская акция 6 – 11 июня 2022 г. Тема «Пушкинского диктанта – 2022»: «А.С. Пушкин и народы России»	 ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
<i>Уважаемые участники!</i> Просим Вас сначала заполнить свои личные данные, затем приступить к выполнению заданий. Желаем Вам успеха!		Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____ Возраст _____

Задания – уровень В1

Задание 1. Прочитайте начало стихотворения известного русского поэта Сергея Есенина «Пушкину» и продолжите его, восстановив выделенные строки, в которых дан неправильный порядок слов. Запишите эти строки так, как должно быть в стихотворении поэта.

Мечтая о могучем даре
Того, кто русской стал судьбой,
1) Тверском стою я на бульваре,
Стою и говорю с собой.
Блондинистый, почти белесый,
2) Как ставший туман в легендах,
О, Александр! Ты был повеса,
3) Хулиган как сегодня я.
Но эти милые забавы
Не затемнили образ твой,
4) Славы в бронзе и выкованной
Трясешь ты гордой головой.
А я стою, как пред причастьем,
5) Ответ и тебе в говорю:
Я умер бы сейчас от счастья,
Сподобленный такой судьбе.
Но, обреченный на гоненье,
Еще я долго буду петь...
6) И степное чтоб мое пенье
Сумело бронзой прозвенеть.

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____

- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Задание 2. Перед вами разбитый на строки текст стихотворения А. С. Пушкина, в котором поэт подводил итоги своему творчеству. Восстановите пропущенные слова этого стихотворения. Картинки справа помогут вам понять, какое слово пропущено.

1) Я памятник себе воздвиг нерукотворный, К нему не зарастет народная _____,	
2) Вознесся выше он главою непокорной Александрейского _____.	
3) Нет, весь я не умру – душа в заветной _____ Мой прах переживет и тленья убежит –	
4) И славен буду я, доколь в подлунном _____ Жив будет хоть один пиит.	
5) Слух обо мне пройдет по всей Руси великой, И назовет меня всяк сущий в ней _____,	
6) И гордый внук славян, и финн, и ныне дикой Тунгус, и друг степей _____.	
7) И долго буду тем любезен я _____, Что чувства добрые я лирой пробуждал,	

8) Что в мой жестокий век восславил я _____ И милость к падшим призывал.	
9) Веленью божию, о муза, будь послушна, Обиды не страшась, не требуя _____,	
10) Хвалу и клевету приемли равнодушно И не оспаривай _____.	

Задание 3. Два поэта, два гения русской литературы, старший и младший современники – В.А. Жуковский и А.С. Пушкин. «Небесная душа» – так называл А.С. Пушкин В.А. Жуковского, а в письмах часто обращался к нему как «ангел-хранитель».

Прочитайте фрагмент из письма В.А. Жуковского Александру Сергеевичу Пушкину и выполните задания.

Из письма Жуковского к Пушкину

«Ты имеешь не дарование, а гений. Ты **богач**, у теб... есть неотъемлем... средство быть выше незаслуженн... несчастья и **обратить** в добро заслуженн.... Ты рождён быть велик... поэт...; будь же этого достоин. Обстоятельства жизн..., счастливые или несчастливые, **шелуха**. Я обнимаю теб.... **Уведомь непременно**, что сделалось с твоим письм.... Если с высокостью гения соединишь и высокость цел..., с этим будешь недоступен и для всего, что будет **шуметь** вокруг теб... в жизн...».

А) Вставьте пропущенные окончания в словах.

Б) Объясните значение выделенных слов или подберите к ним синонимы.

богач _____

обратить _____

шелуха _____

уведомить _____

непрерывно _____

шуметь _____

Задание 4. Прочитайте отрывки из сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Найдите в них фразеологизмы, выпишите их и объясните значение.

1. Испугался старик, взмолился:
«Что ты, баба, белены объелась?
Ни ступить, ни молвить не умеешь,
Насмешишь ты целое царство».

Ответ: _____

2. А народ-то над ним насмеялся:
«Поделом тебе, старый невежа!»

Ответ: _____

3. «Здравствуй, барыня-сударыня-дворянка!
Чай, теперь твоя душенька довольна».
На него прикрикнула старуха,
На конюшне служить его послала.

Ответ: _____

Задание 5. Назовите героев известных произведений А.С. Пушкина и соответствующее произведение, если бы:

А) героиня этого произведения А.С. Пушкина была родом из скандинавских стран, то, возможно, ее звали бы Хельга.

Ответ: _____

Б) герой был по национальности поляк, возможно, его бы звали Ежий.

Ответ: _____

В) это было в Англии, то уменьшительно-ласкательная форма ее имени в английском звучит как «Мэри».

Ответ: _____

Г) Вас спросили, это имя героя или его фамилия, что бы Вы ответили? А ведь до сих пор нет однозначного ответа на этот вопрос.

Ответ: _____

Задание 6. Многие скульпторы обращались к образу великого поэта. Соотнесите описание памятника и его фотографию (впишите соответствующие цифры в первую пустую строку таблицы). Определите, в каком городе или в какой стране находится памятник А.С. Пушкину. Впишите название города или страны во вторую пустую строку.



А	Б	В	Г	Д

- 1) Это очень известный в России памятник А. С. Пушкину работы скульптора А. М. Опекушина. Кажется, что поэт медленно идет по улице и думает о новом стихотворении. Он серьёзный, правую руку держит у груди, а левую убрал за спину.
- 2) Здесь мы видим памятник работы М. К. Аникушина. Пушкин стоит на площади и будто рассказывает свои стихи. Правая рука отведена в сторону.
- 3) Интересен памятник молодому Пушкину в Лицейском саду. Пушкин сидит на скамейке и сочиняет стихи. Он очень серьёзный. Его голова наклонена вправо и лежит на руке.
- 4) Мы видим Пушкина не в полный рост, только его верхнюю часть (бюст). Памятник, скорее всего, стоит в парке, так как рядом растут деревья.
- 5) Памятник Пушкину не очень давно был установлен в столице Эфиопии. Автором монумента стал Александр Белашов, известный российский скульптор. Пушкин изображен в полный рост в момент вдохновения. В одной руке он держит тетрадь, в другой перо.

СПАСИБО

за участие в «Пушкинском диктанте - 2022»!

**Читайте и перечитывайте произведения
АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВИЧА ПУШКИНА!**